

MATH FOR TRAVEL

1101 0110 1100
0101 0010 1101
0001 0110 1110
1101 0010 1101
1111 1010 0000

Work together as a team.
Share your materials: measuring tiles, mat.
Read the next steps and do the challenges:

1. Sort the tiles by person, horse, and car.
2. Use the tiles to measure 100 miles.
3. Use the tiles to measure on the big map.

Think about: How did Ute people use math to plan travel through mountains?

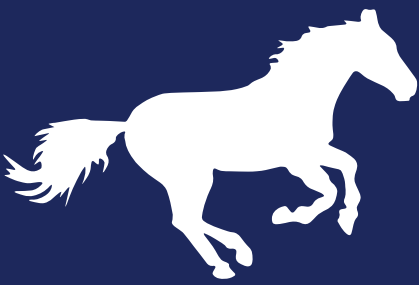
Challenge #1: Sort the tiles

Sort the tiles by

1. People 
2. Horses 
3. Cars 

Look at each side. Why are they different sizes?

Think about...
What animals can run fast? What animals can walk a long time?



MATH FOR TRAVEL

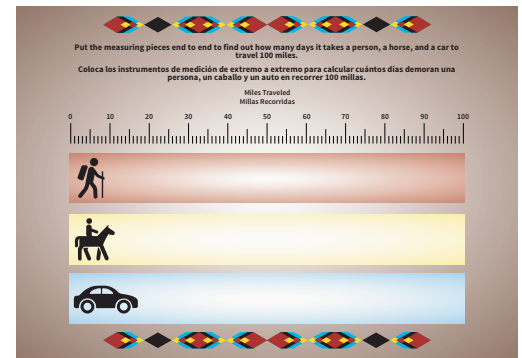
1101 0110 1100
0101 0010 1101
0001 0110 1110
1101 0010 1101
1111 1010 0000

Challenge #2: Measure 100 miles

Find the mat with the lines for a person, a horse, and a car.

Measure how many days or hours it will take each one to travel 100 miles.

Put the pieces on the pathways end-to-end. Which one is fastest?



Think about...

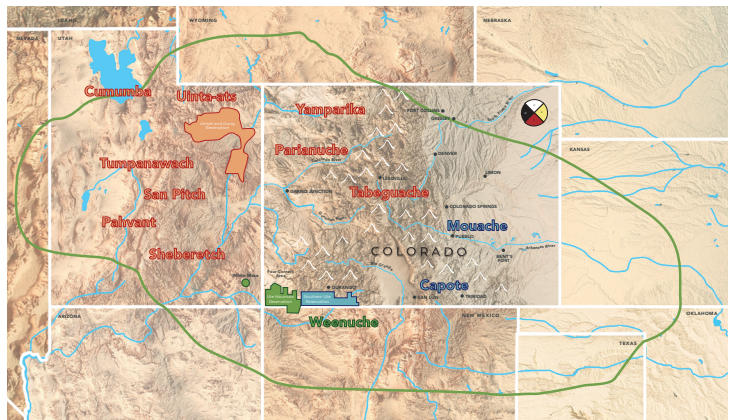
How could mountains, roads, or weather affect your travel plans?

Challenge #3: Measure on the big map

Take the person, horse, and car tiles to the big map.

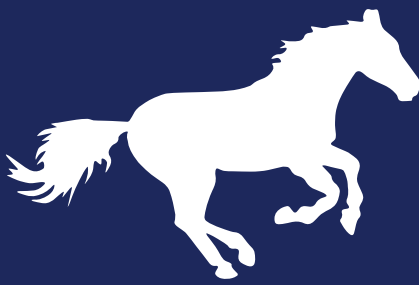
Measure how long it would take each one to travel:

- From Grand Junction to Denver.
- From Wyoming to New Mexico.
- From Pueblo to the Uintah and Ouray Reservation in Utah.



Think about...

Did you get better at measuring the distances on the map?



MATEMÁTICAS PARA VIAJAR

1101 0110 1100
0101 0010 1101
0001 0110 1110
1101 0010 1101
1111 1010 0000

Trabaja en equipo.

Compartan sus materiales: piezas para calcular, alfombrilla.
Lean los pasos siguientes y hagan los desafíos:

1. Ordenen las piezas por personas, caballos y automóviles.
2. Usen las piezas para calcular 100 millas.
3. Usen las piezas para calcular en el mapa

Piensen en lo siguiente...

¿Cómo usaban las matemáticas las personas Ute para planificar sus viajes a través de las montañas?

Desafío #1: Ordenar las piezas

Ordenen las piezas por

1. Personas



2. Caballos



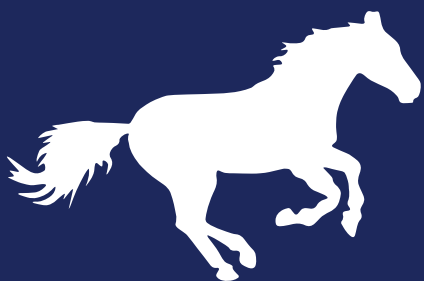
3. Automóviles



Observen cada lado. ¿Por qué son de diferentes tamaños?

Piensen en lo siguiente...

¿Qué animales pueden correr rápido? ¿Qué animales pueden caminar durante mucho tiempo?



MATEMÁTICAS PARA VIAJAR

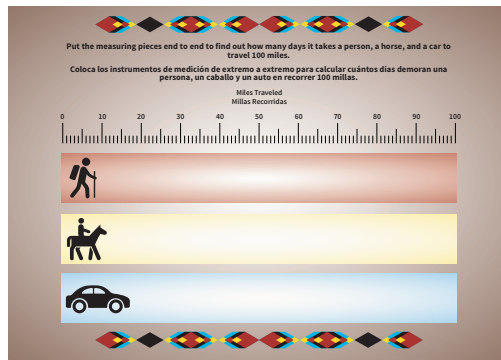
1101 0110 1100
0101 0010 1101
0001 0110 1110
1101 0010 1101
1111 1010 0000

Desafío #2: Calcular 100 millas

Encuentren la alfombra con el contorno de una persona, un caballo y un automóvil.

Midan cuántos días u horas tardará cada uno en viajar 100 millas.

Coloquen las piezas en cada extremo de los caminos. ¿Cuál es más rápido?



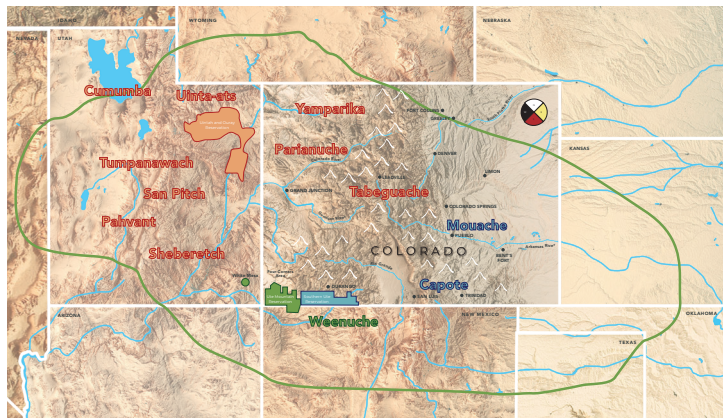
Piensen en lo siguiente...

¿De qué manera podrían afectar sus planes de viaje las montañas, las carreteras o el clima?

Desafío #3: Calcular en el mapa grande.

Coloquen las piezas de la persona, el caballo y el automóvil en el mapa grande. Calculen cuánto tiempo tardaría cada uno en viajar:

- De Grand Junction a Denver.
- De Wyoming a Nuevo México.
- De Pueblo a la Reserva Uintah y Ouray en Utah.



Piensen en lo siguiente...

¿Mejoraron en calcular las distancias en el mapa?