

MATH FOR DECORATION

1101 0110 1100
0101 0010 1101
0001 0110 1110
1101 0010 1101
1111 1010 0000

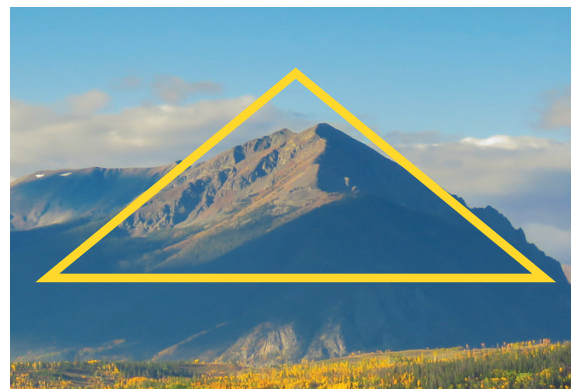
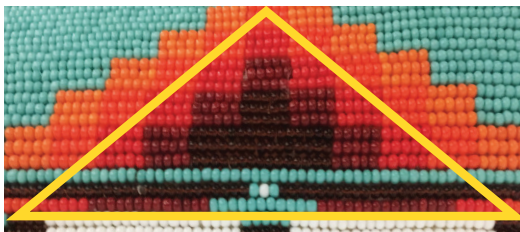
Work together as a team.
Share your materials: pattern strips.
Read the next steps and do the challenges:

1. Use the strips to make a mountain design.
2. Use the strips to make a butterfly design.
3. Use the strips to create a new design.

Think about...
How did Ute people use math to create designs based on
things from nature?

Challenge #1: Make a mountain design

Look at the rows of colored squares.
Put the rows together so that the yellow squares
make the design of a mountain.



Think about...
What patterns do you see in nature?

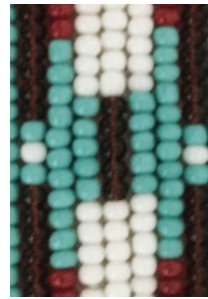


MATH FOR DECORATION

1101 0110 1100
0101 0010 1101
0001 0110 1110
1101 0010 1101
1111 1010 0000

Challenge #2: Make a butterfly design

Put the rows together so that the colored squares make the design of a butterfly.

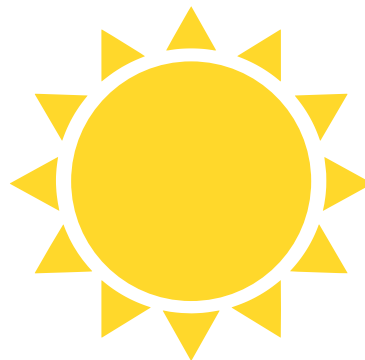
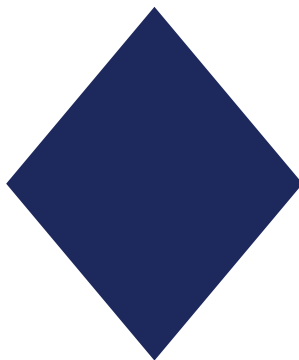


Think about...

Butterfly wings are symmetrical- the same on both sides. What other patterns are symmetrical?

Challenge #3: Create a new design

Use the rows of colored squares to make your own design.
Try flipping or repeating a pattern.



Think about...

Did you count squares to make your design? What shapes were hard to make?



MATEMÁTICAS PARA DECORAR

1101 0110 1100
0101 0010 1101
0001 0110 1110
1101 0010 1101
1111 1010 0000

Trabaja en equipo.

Compartan sus materiales: franjas con motivos o patrones

Lean los pasos siguientes y hagan los desafíos:

1. Usen las franjas para hacer el diseño de una montaña.
2. Usen las franjas para hacer el diseño de una mariposa.
3. Usen las franjas para crear un nuevo diseño.

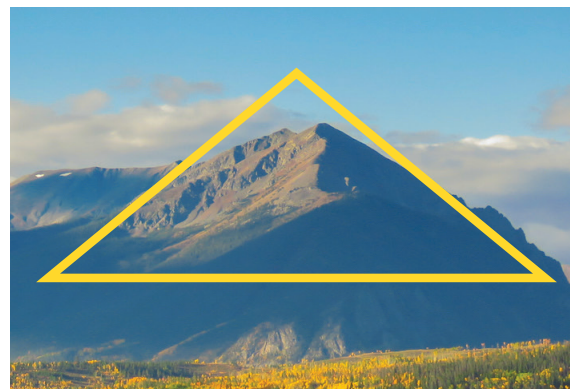
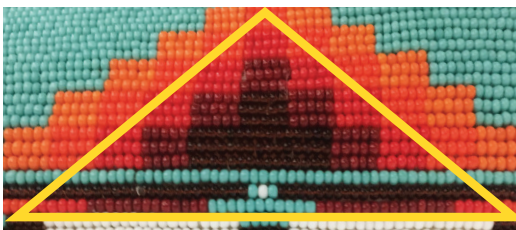
Piensen en lo siguiente...

¿Cómo usaban las matemáticas las personas Ute para crear diseños basados en cosas de la naturaleza?

Desafío #1: Hacer un diseño de una montaña

Observen las filas de cuadrados de colores.

Coloquen las filas juntas para formar el diseño de una montaña con los cuadrados amarillos.



Piensen en lo siguiente...

¿Qué patrones ven en la naturaleza?

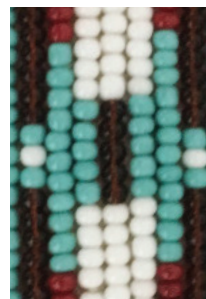


MATEMÁTICAS PARA DECORAR

1101 0110 1100
0101 0010 1101
0001 0110 1110
1101 0010 1101
1111 1010 0000

Desafío #2: : Hacer un diseño de una mariposa

Coloquen las filas juntas para formar el diseño de una mariposa con los cuadrados de colores.

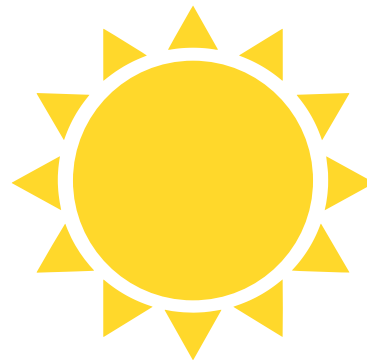
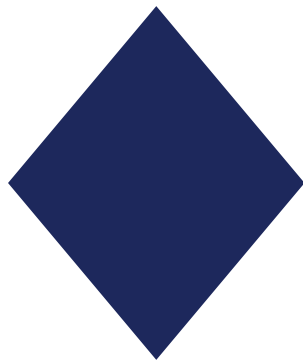


Piensen en lo siguiente...

Las alas de la mariposa son simétricas, es decir, son iguales de ambos lados.
¿Qué otros patrones son simétricos?

Desafío #3: Crear un nuevo diseño

Usen las filas de cuadrados de colores para crear su propio diseño.
Prueben voltear o repetir un patrón.



Piensen en lo siguiente...

¿Contaron los cuadrados para crear su diseño? ¿Qué formas fueron difíciles de hacer?